Классный час «Путешествие в мир профессий»

**Описание материала**: классный час «Путешествие в мир профессий» подготовлен для применения в профориентационной работе среди учащихся школ 5-6 классов.

**Форма проведения:**классный час с элементами игры

**Тема**: «Путешествие в мир профессий»

**Цель и задачи:**

- закрепить понятие «профессии»;

- расширить знания о многообразии профессий;

- формировать активный познавательный интерес к профессиям;

- развивать кругозор, любознательность;

- учить анализировать, делать выводы.

**Оборудование и материалы**: компьютер, мультимедийный проектор с экраном или интерактивная доска, мультимедийная презентация.

**Участники**: педагог, учащиеся.

Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир профессий!

Сегодня в мире существует более 10 тыс. профессий, а включая специальности, специализации, квалификации - свыше 40 тысяч. Действительно, целое море возможностей и вариантов.

**Задание 1. «Название»**

Для начала, мы с вами разделимся на 3 команды. Каждая команда придумает профессию. Придуманные вами профессии и составят название команды!

**Задание 2 «Разминка»**

Давайте вспомним, какие профессии вы знаете!

Вниманию учащихся предлагается первое задание.

**1.  Скажи, кто так вкусно**

**Готовит щи капустные,**

**Пахучие котлеты,**

**Салаты, винегреты?**   (Повар)

После того, как одна из команд дает ответ, проверяется правильность. Следующее – аналогично.

**2. Кто снимается в кино или выступает на сцене?**  (Артист)

**3. Кто строит нам жильё?**  (Строитель)

**4. Встаём мы очень рано, ведь наша забота –**

**Всех отвозить по утрам на работу.**(Шофёр)

**5. Мы учим детишек читать и писать,**

**Природу любить, стариков уважать.**  (Учитель)

**6.  Кто дарит нам сказки, рассказы и басни,**

**Кто мир для читателя делает прекрасней?**(Писатель)

**7. Кто рано встаёт и коров выгоняет,**

**Чтоб вечером мы напились молока?** (Пастух)

**8. Кто знает дороги отлично воздушные**

**И нас перевозит туда, куда нужно?** (Лётчик)

**9. Кто нас одевает в красивые платья,**

**Кто шьёт нам наряды, чтоб было приятно?  (**Портниха)

Итак, мы с вами отгадывали профессии. Что такое профессия? - Работа.

Профессия – это работа, которой занимается человек.

**Задание 3.Игра «Самая-самая».**

А сейчас мы с вами поиграем в такую игру. Игра называется «Самая-самая». Нужно назвать те профессии, которые в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика - самая сладкая профессия. Какие профессии являются самыми - самыми сладкими? (кондитер, кулинар).

**Характеристики:**

**- самая зеленая профессия** (цветовод, озеленитель, лесник, овощевод и др.);

**- самая волосатая профессия** (парикмахер);

**- самая детская профессия** (воспитатель, учитель детский врач - педиатр);

**- самая смешная профессия** (клоун, цирковой артист, актер и др.);

**- самая чистая** (уборщица, дворник…);

**- самая денежная профессия** (банкир, кассир, бухгалтер);

**- самая общительная профессия** (журналист, экскурсовод, ведущий на телевидении и др.).

Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий востребованных в стране и мире.

**Задание 4. «В далёкое прошлое»**

 Сейчас вы получите карточки с заданием, где необходимо назвать профессии, которые:

А) **почти или совершенно исчезли;**
Б) **появились только в XX веке;**
В**) появятся в будущем.**

Ребята совещаются, дают свои названия и варианты профессий.

Для справки:

А) **ушедшие в прошлое профессии:** кучер, фонарщик, пряха, прачка, ямщик, белошвейка, стряпчий, трубочист, почтмейстер, городовой, купец и т.д.;

Б) программист, оператор ЭВМ, менеджер, секретарь - референт, оператор станков с числовым программным управлением (ЧПУ), тракторист - машинист широкого профиля, лётчик, крановщик, космонавт, эмбриолог, электромонтёр и т.д.;

В) профессии, связанные с освоением морских глубин, космоса, развитием робототехники, компьютеризацией, химической и ядерной промышленностью, экономикой, телевидением, видеотехникой, экологией, криминалистикой, генной инженерией и т.д.

**Задание 5 «Профессия на букву…»**

Сейчас будет названа какая-то буква. Наша задача — показать, что мы знаем много профессий, начинающихся с этой буквы, т.е. показать, насколько мы знаем мир профессий. Каждая команда по кругу будет называть по одной профессии на данную букву.

**П**– Переводчик, Программист, Продавец, Парикмахер, Повар, Портной, Плотник

**М** – Машинист, Маляр, Механик, Монтажник, Медсестра, Милиционер, Менеджер

**Х**– Хореограф, Химик, Художник,

**Задание 6 «Конкурс Музыкальный»**

В процессе подготовки каждая команда готовила попурри песен о профессиях. Пожалуйста, вам слово.

«Музыкальный конкурс»

Подведение итогов.

Итак, профессий много, а какую вы выберите, будет зависеть во многом от вас. Профессии имеют как свои плюсы, так и минусы.